

T.C
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI
HATUNSUYU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin şecde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

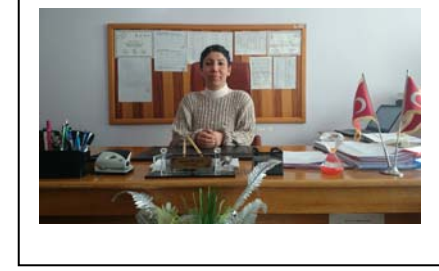
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

MÜDÜR SUNUŞU



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 Stratejik Plan artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi, “Bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım!” demektir. Belirttiğimiz hususlarda okulumuzun geleceğe dönük ne gibi kazanımlar elde edebileceğini, nelere dikkat edilmesi, neleri devam ettirip, nelerin düzeltilmesi gerektiği konusunda bizim 5 yıllık geleceğimizi öngörmek açısından yaptığımız bir çalışmadır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilimsel kazanımlarla kaynaştırılmasının ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planın belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını, çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Hatunsuyu İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü alanda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Okulumuzun Stratejik planlaması bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor, planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyoruz.

Zeynep BULUT
Hatunsuyu İlkokulu Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1-6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II	7
DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7-8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
OKUL KÜNYESİ	8-9
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	9
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	10
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	10-11
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	11
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	11
PAYDAŞ ANALİZİ	12
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:	12-26
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:	26
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:	41-55
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	56
İÇSEL FAKTÖRLER	56
GÜÇLÜ YÖNLER	56-57
ZAYIF YÖNLER	58-59
DIŞSAL FAKTÖRLER	59

FIRSATLAR.....	59
TEHDİTLER.....	60-61
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	61
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	62-63
BÖLÜM III.....	63
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	63
MİSYON	63
VİZYON.....	63
TEMEL DEĞERLERİMİZ	63-64
BÖLÜM IV	64
AMAC, HEDEF VE EYLEMLER	64
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	64
STRATEJİK AMAC 1.....	64-67
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	67
STRATEJİK AMAC 2.....	67-72
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	72
STRATEJİK AMAC 3.....	72-75
V. BÖLÜM.....	75
MALİYETLENDİRME.....	75-76
VI. BÖLÜM.....	76
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	76

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimi oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgilerine altta yer verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ZEYNEP BULUT	MÜDÜR	İSMET MİRZA	BAŞKAN MÜDÜR YARDIMCISI
AYLİN KAPLAN TOKUŞ	ÖĞRETMEN	NEZAHAT ONGUN	ÖĞRETMEN
İHSAN ŞAVUR	ÖĞRETMEN	ASUMAN ALADAĞ	ÖĞRETMEN
HABİP KAYDUTEKİN	ÖĞRETMEN	İSMET TÜRKERİ	VELİ
İLHAN BÜLBÜL	OKUL AİLE BİR. BŞK.	YAĞMUR YUMUŞAK	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Tarihsel Gelişimi/ Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Malatya ili Battalgazi ilçesi Hatunsuyu Mahallesinde bulunmakta olup Malatya Merkeze 7 km, Battalgazi İlçe Merkezine 12 km uzaklıkta bulunmaktadır. Ulaşım il merkezine 20 dakikada hareket eden MOTAŞ otobüsleriyle sağlanmaktadır. 1950 yılında "Hatunsuyu İlkokulu" adıyla eğitim-öğretime başlayan Hatunsuyu İlköğretim Okulu, 2002-2003 eğitim-öğretim yılında yeni binasıyla hizmete devam etmiştir. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren 4+4+4 eğitim sistemiyle birlikte Hatunsuyu İlkokulu ve Hatunsuyu Ortaokulu olarak aynı binada eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmüştür.

Hatunsuyu İlkokulu Mili Eğitim Bakanlığı'na bağlı 5-11 yaş aralığındaki öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü 19 dersliğe sahip olan bir temel eğitim kurumudur. Eğitimde Fatih Projesi kapsamında okulumuzda 23 adet etkileşimli tahta bulunmakta ve fiber alt yapı kuruludur. Okulumuzda Anasınıfı öğrencileri de dahil olmak üzere toplam 334 öğrenci öğrenim görmektedir. Hatunsuyu Mahallesinin dağınık yerleşiminden dolayı bu yıl ilkokuldan 113 öğrenci taşınmalı eğitimden yararlanmaktadır. Okulumuzda 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, biri görevlendirme biri de ücretli öğretmen olmak üzere 2 branş öğretmeni, 13 sınıf öğretmeni, 2 ana sınıfı öğretmeni (biri raporlu), biri kadrolu, üçü İŞ-Kur elemanı olmak üzere 4 yardımcı hizmetli görev yapmaktadır. İlkokuldan 1 Anasınıfı Öğretmeni raporlu olduğundan Anasınıfının bir şubesinde ücretli öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuzda ilkokul ve ortaokul bir arada olup ikili öğretim uygulanmaktadır. Okul binası ilkokula ait olup ortaokulun okul müdürü her iki kurumun müdürlüğünü yürütmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri kurumumuza ait bodrum katı dahil 4 katlı müstakil binada yürütülmektedir. Okul binasının yüzölçümü 5000 m² olup okul bahçesi de oldukça geniş ve eğitime elverişlidir. Öğrenciler ders dışı zamanlarında bahçede eğlenceli vakit geçirmektedirler. Okulumuzda Fen ve Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı olmak üzere iki laboratuvar mevcuttur. Fen Laboratuvarında Fen ve Teknoloji dersinde kullanılan araçlar mevcuttur ancak yeterli değildir. İhtiyaç duyulan malzemeler için de her yıl talepte bulunuluyor. Okulumuzda öğretmenler odası, rehberlik servisi, kütüphane, memur/sistem odası, hizmetli odası, depo, görsel sanatlar/teknoloji-tasarım atölyesi ve kantin bulunmaktadır. Arşiv olarak mevcut olan bölüm belgelerin, evrakların ve dosyaların muhafaza edilmesi için uygun olmadığından Görsel Sanatlar dersi için Atölye haline getirildi. Evraklar, dosyalar ve belgeler de birinci katta bulunan Memur/Sistem Odasında muhafaza edilmektedir. Okulumuzda kullanılmayan ve düşümü

yapılan demirbaş malzemeleri depoda muhafaza edilmektedir. Bilişim Teknolojileri laboratuvarında da 28 bilgisayar ve internet bağlantısı bulunmaktadır. Okul kütüphanesinde 2675 kitap bulunmaktadır.

Okulumuzda eğitim ve öğretim çalışmalarının yanı sıra çeşitli faaliyetler de yürütülmektedir. Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü projesi olan e-Twinning projesi kapsamında okulumuzun kurucu ortak olduğu “**Dedemin ve Ninemin Oynadığı Oyunlar**” projesi eylül ayından başlayarak yürütülmektedir. Projemizin 34 öğretmen ve 120 öğrenci ortağı bulunmaktadır. Projemiz Mayıs 2019’ da okullarda düzenlenecek etkinliklerle sonlandırılacaktır. Ayrıca okulumuz 3 tane daha projeye ortaktır. Okulumuzda 3 ve 4. sınıf öğrencilerine Türkçe ve Matematik derslerinden hem hafta içi hem de hafta sonu İYEP kursu düzenlenmektedir. Okulumuz, 2018-2019 yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen "Beyaz Bayrak" projesini tamamlayıp 'Beyaz Bayrak' almıştır. Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında "Beslenme Dostu Okul" projesine başvurmuştur.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretimin gerekleri, uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Malatya		İlçesi: Battalgazi	
Adres:	Hatunsuyu Mahallesi Şahinler Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/CCckCimjNi42
Telefon Numarası:	0(422)8434004	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	720834@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hatunsuyuilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	720834	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	25

Öğrenci Sayısı:	Kız	156	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	178		Erkek	14
	Toplam	334		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		15,057 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	5	12	17
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	8	17	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	735	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3300			
Okul Kapalı Alan (m2)	4035			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	149			
Kantin (m2)	56			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI/A	11	12	24	2/C	14	7	21
ANASINIFI/B	9	17	25	3/A	10	14	24
1/A	8	12	20	3/B	13	11	24

1/B	9	13	22	3/C	9	14	23
1/C	10	13	23	4/A	9	14	23
1/D	9	10	19	4/B	11	11	22
2/A	11	10	21	4/C	11	10	21
2/B	12	10	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbs

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6.872,36	7.073,34
2018	11.246,18	10.736,21

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

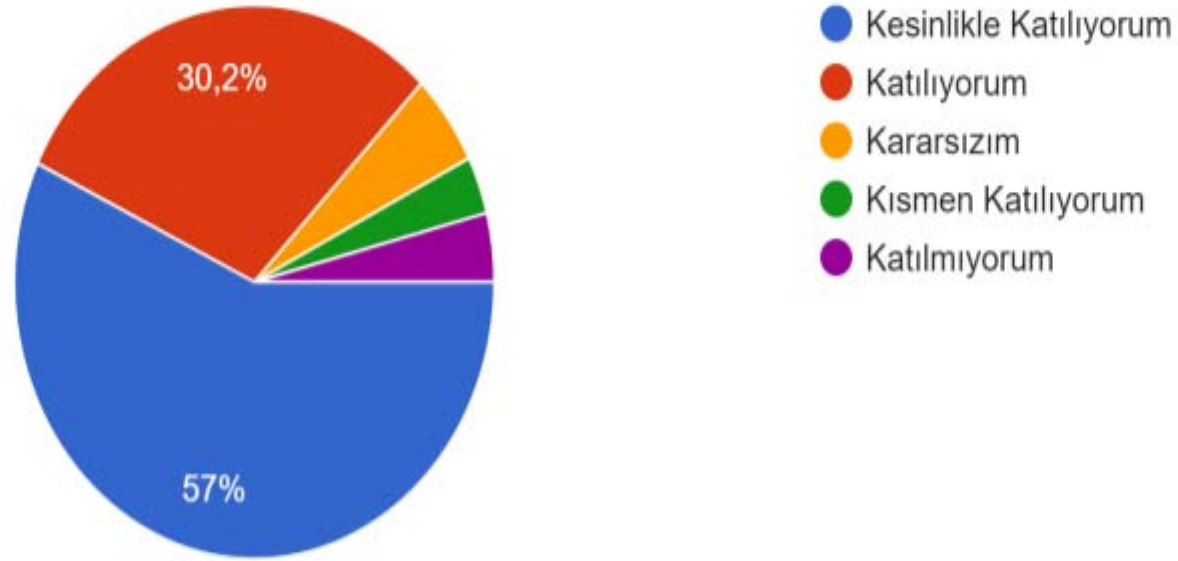
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam **334** öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 149 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim

149 yanıt

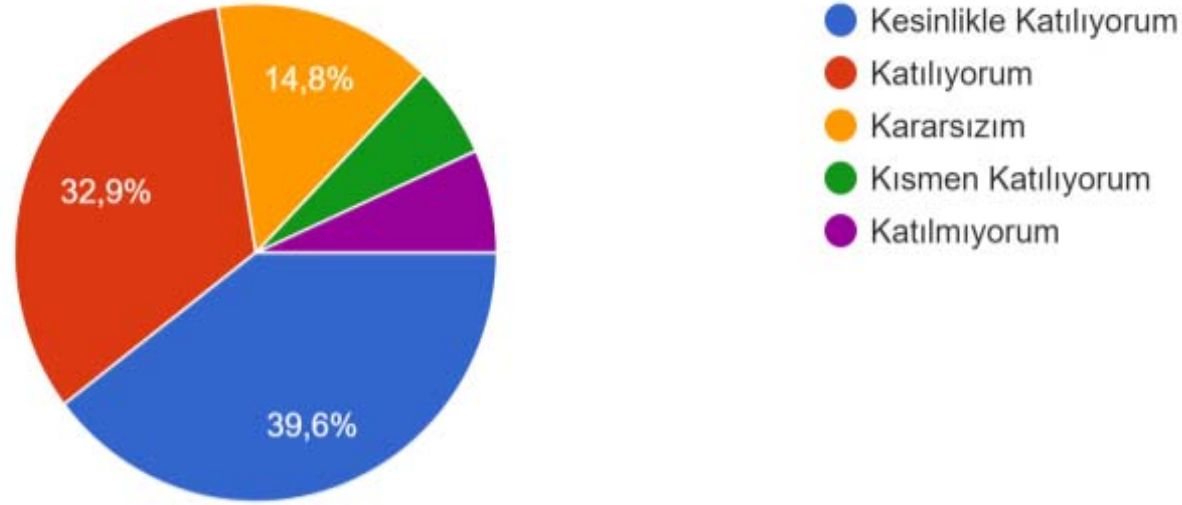


“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%57’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%30,2 si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum

149 yanıt



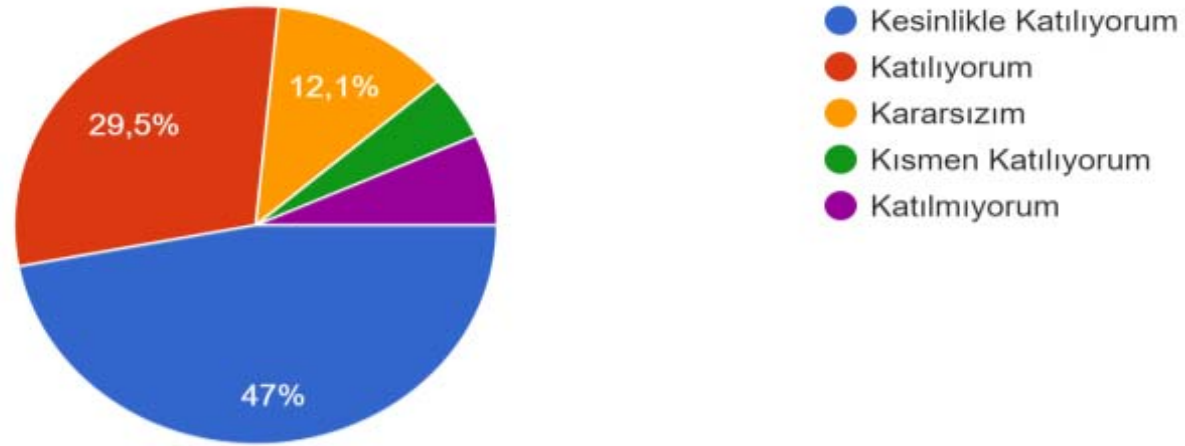
“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%39,6’sı Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%32,9’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%14,8’i Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum

149 yanıt



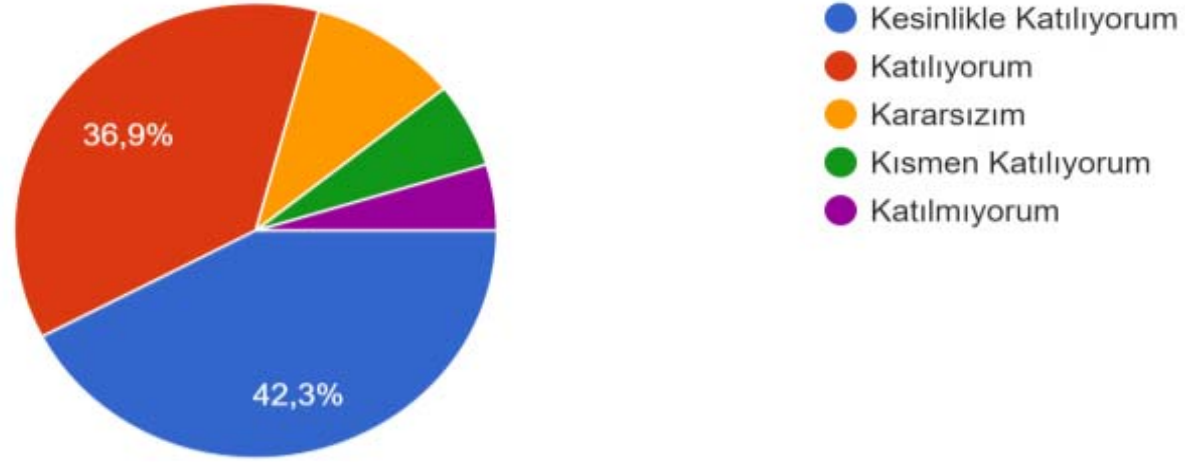
“Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabilirim. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%47’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%29,5’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabilirim. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%12,1’i Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır

149 yanıt

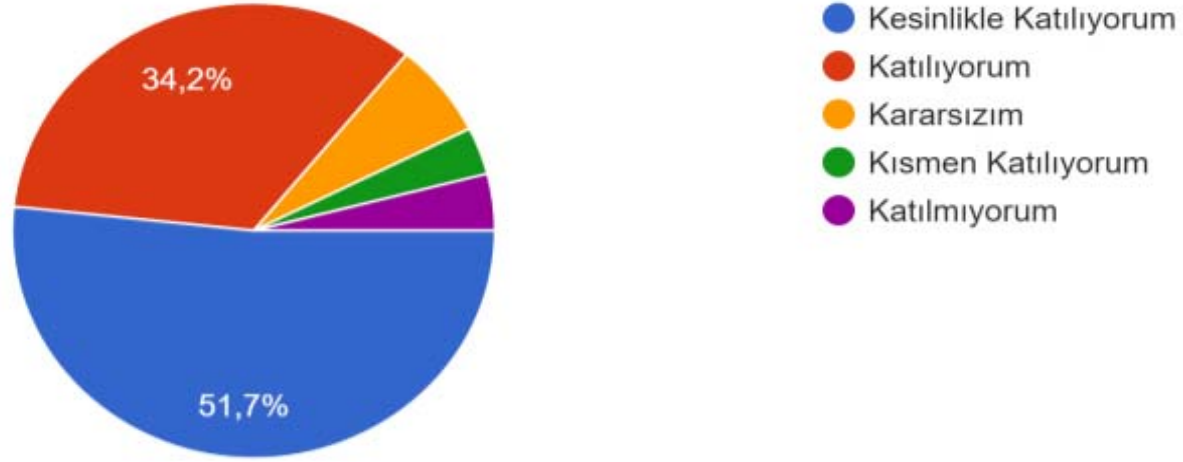


“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%42,3’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%36,9’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda kendimi güvende hissediyorum

149 yanıt

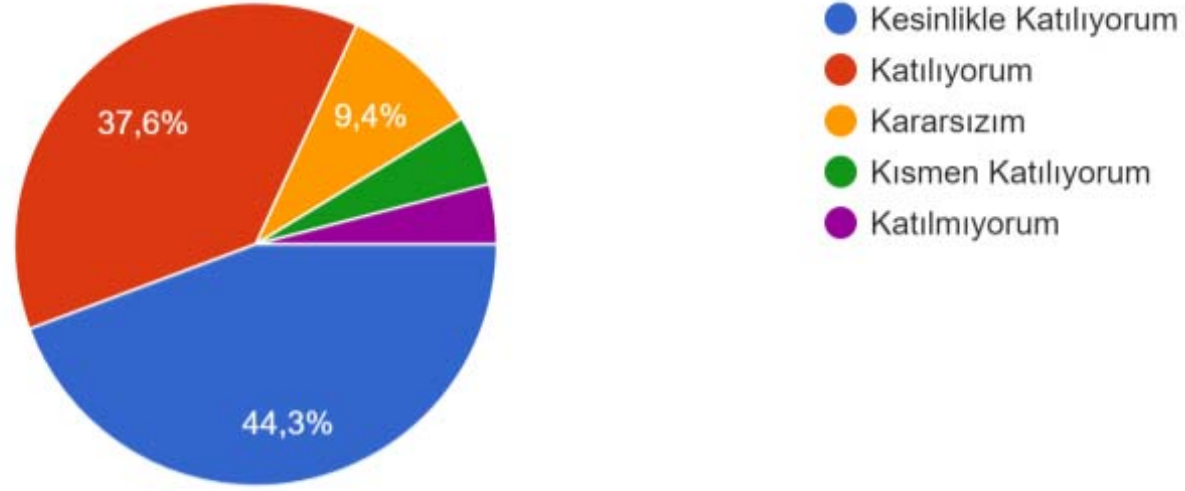


“Okulda kendimi güvende hissediyorum. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%51,7’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%34,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır

149 yanıt



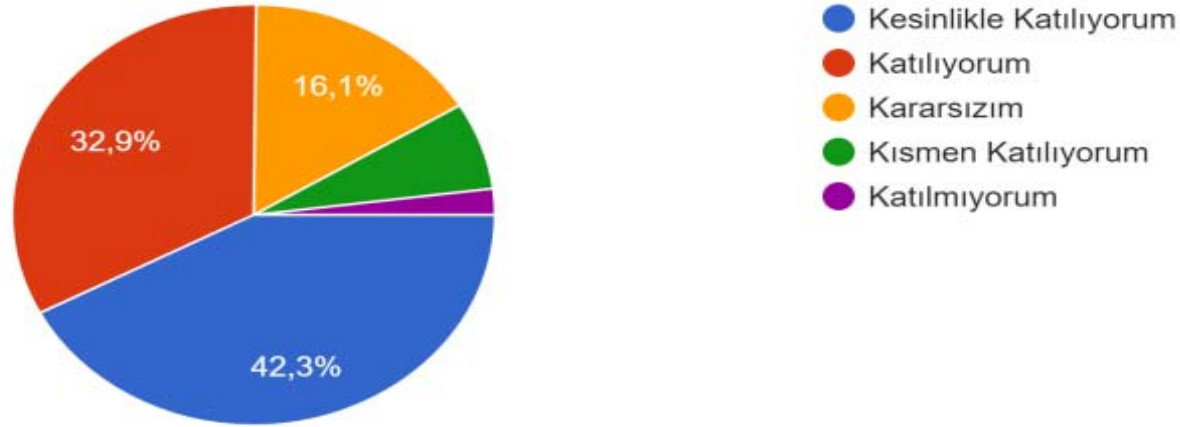
“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%44,3’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%37,6’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%9,4’ü Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır

149 yanıt



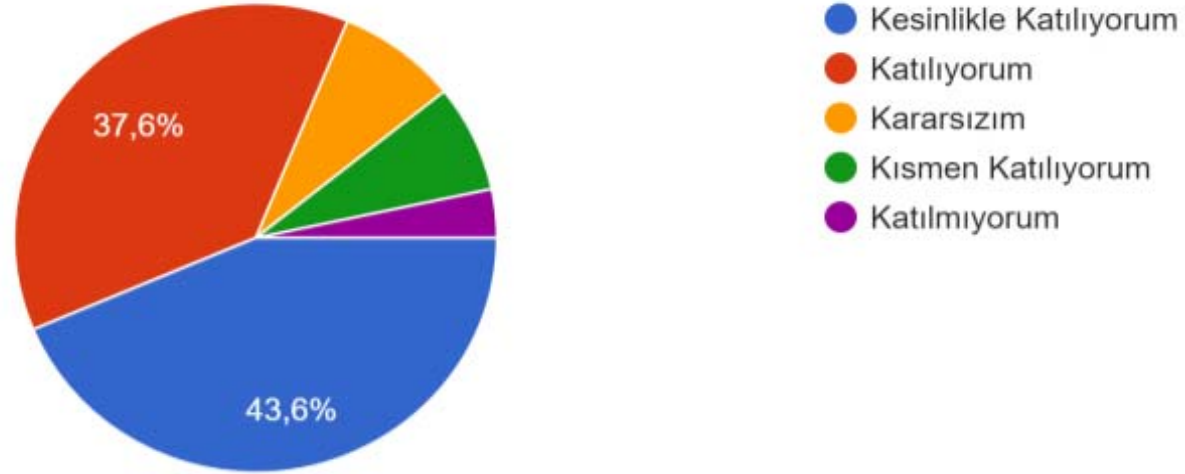
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%42,3’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%32,9’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%16,1’i Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır

149 yanıt

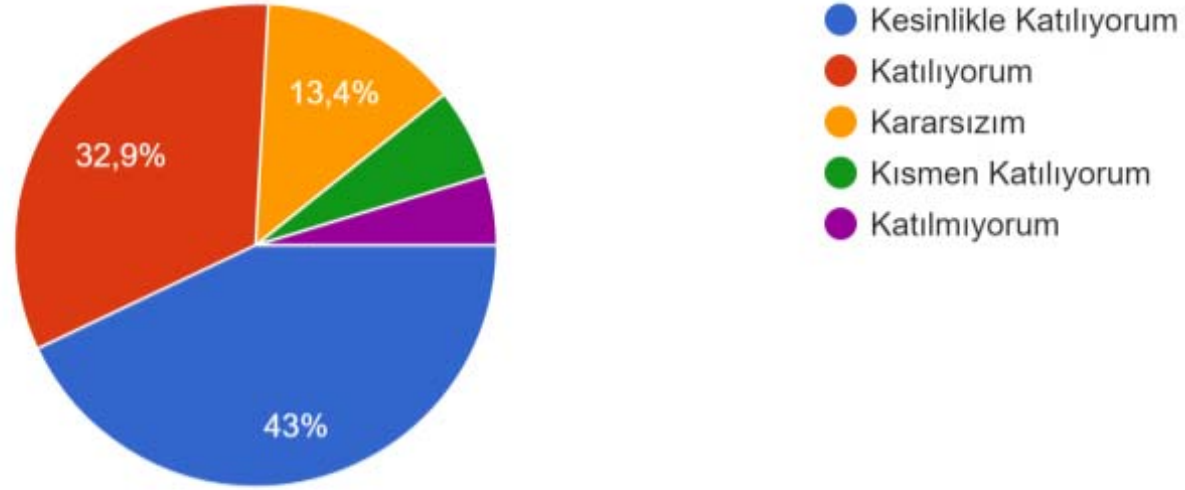


“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%43,6’sı Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%37,6’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum

149 yanıt



“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%43’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%32,9’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%13,4’ü Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun içi ve dışı temizdir

149 yanıt



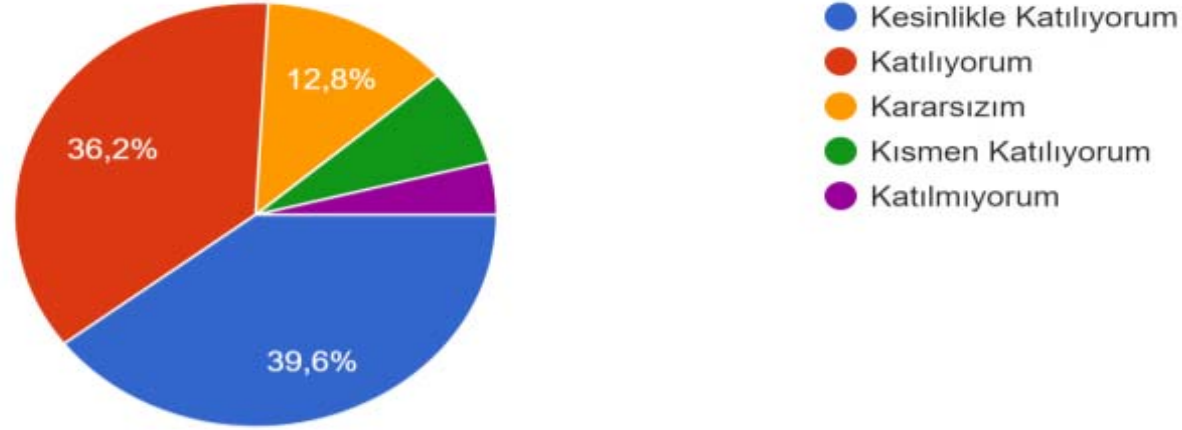
“Okulun içi ve dışı temizdir. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%36,9’u Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%38,9’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%11,4’ü Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir

149 yanıt



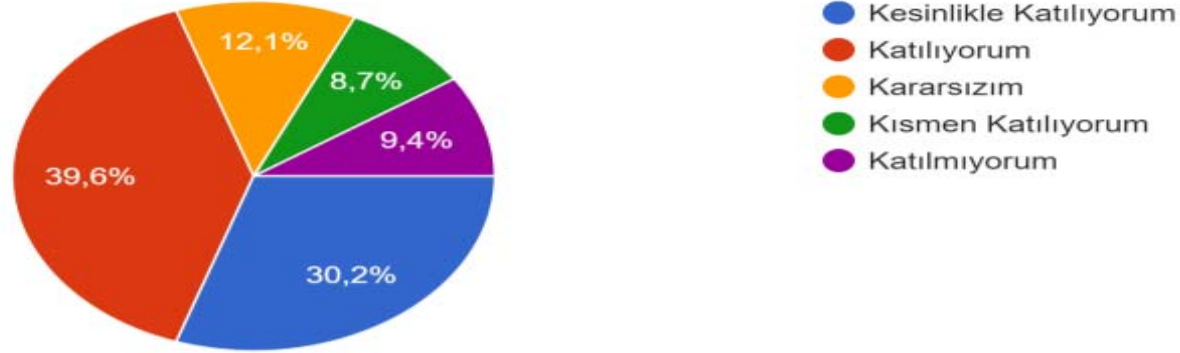
“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%39,6’sı Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%36,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%12,8’i Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir

149 yanıt



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%30,2’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%39,6’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

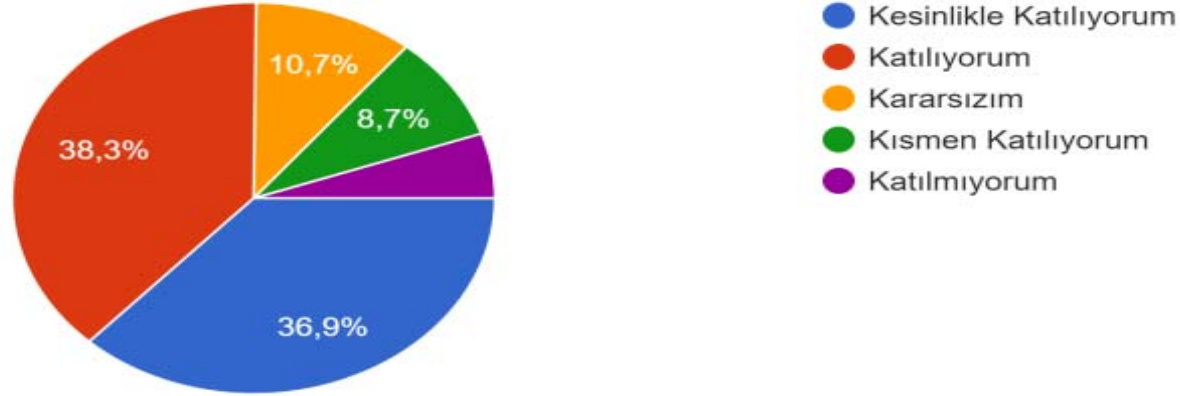
“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%12,1’i Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%8,7’si Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%9,4’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

149 yanıt



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%36,9’u Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%38,3’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%10,7’si Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%8,7’si Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrencilerin Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleri

Öğretmenler ilgili	Okul güvenli, okul temiz, disiplinli, başarılı	Görüşlerimiz alınır
Araç-gereç yeterli	Öğretmenler kaliteli	Servis imkanı, kantini var
Okulda çok memnunuz	Kültür faaliyetleri yeterli	Öğretmenleri seviyorum
Ayrım yapılmıyor	Teknoloji imkânlar çok	Oyun alanları var

Öğrencilerin Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri

Kantinde zararlı şeylerin satılması	Okul saatleri düzensiz, teneffüsler kısa	Lavabolar kirli
Yeşil alan az, sıra ve masaların üzerinin çizilmesi	Büyük öğrencilerin oluşu	Okul alanı kısıtlı
Sınıflar biraz kirli	Saygısız öğrenciler var	İngilizce kursu yok
Kantinin büyük olmaması	Az oyun alanının olması	Servislerin okul içinde beklemesi
Top sahasının çimsiz olması	Yerlere çöp atılması	Kantin eşyaları pahalı

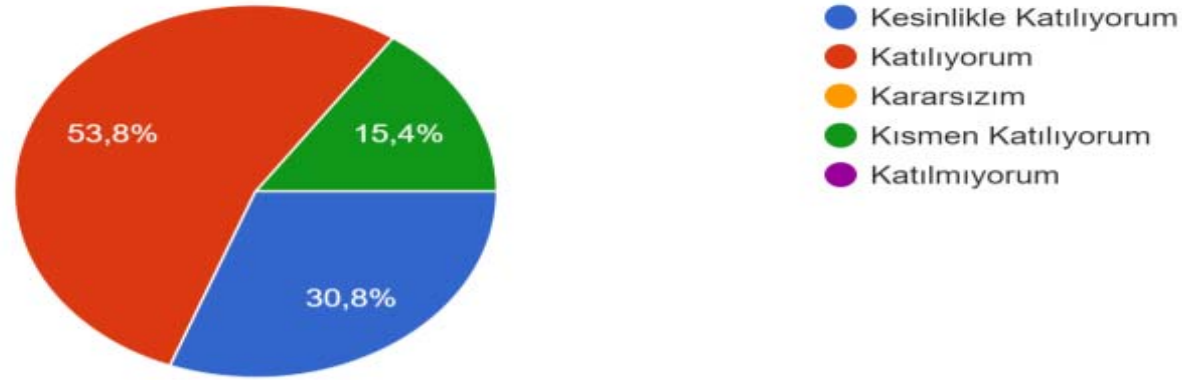
Anket sonuçlarına göre öğrencilerimizin okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin belirttiği görüşlerde sınıf, lavabo ve genel olarak okulun temizliğinin yetersiz olduğu belirtilmiştir ancak her gün yardımcı hizmetliler tarafından günlük temizlikler yapılmaktadır. Yine de sınıf, lavabo ve genel olarak okulun temizliğine daha çok dikkat edilecektir. Okulumuzda ikilim öğretim şekli uygulandığından İlkokul grubu öğleden sonra derse girmektedir. Taşınmalı servis araçları öğrencilerin güvenli bir şekilde taşınmaları için son saatte okul bahçesinde bekletilmektedir. Kantin Denetleme Komisyonu tarafından her ay gerekli denetimler yapılmaktadır. İlkokul grubu öğle saatinde okula geldiğinde ortaokul grubu da okulda bulunmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 13 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır

13 yanıt



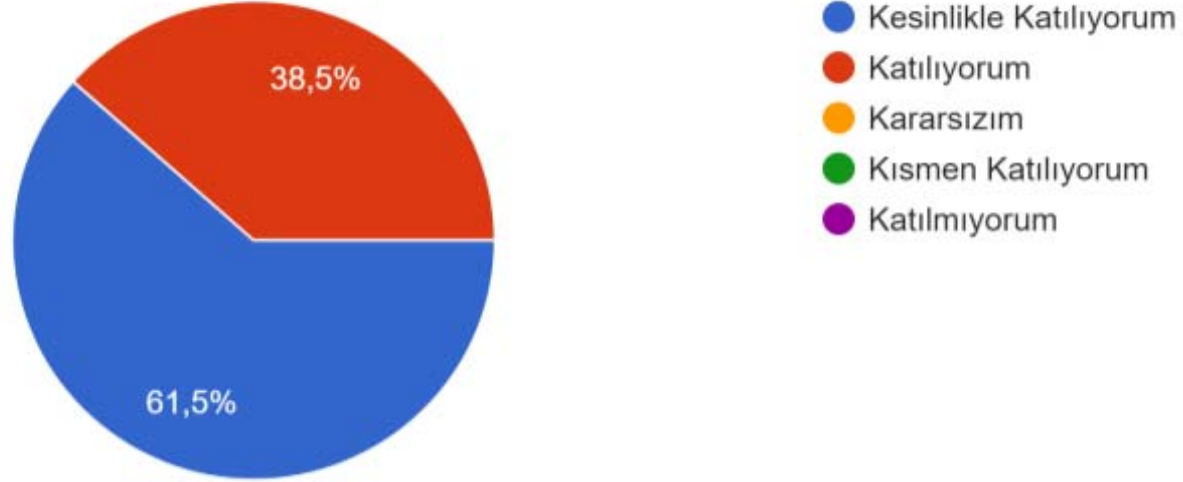
“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%30,8’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır..” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%53,8’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%15,4’ü Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir

13 yanıt

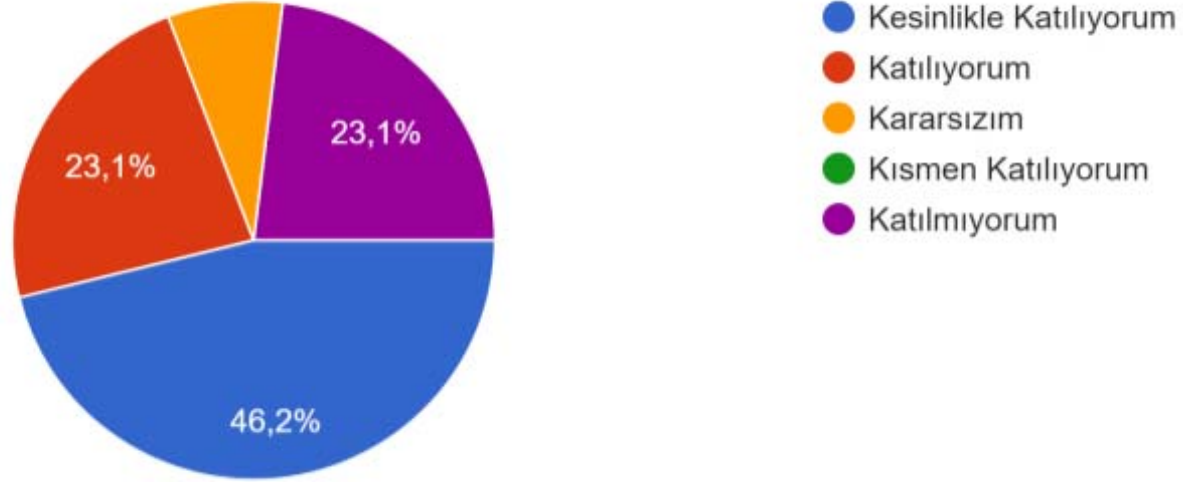


“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%61,5’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%38,5’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır

13 yanıt



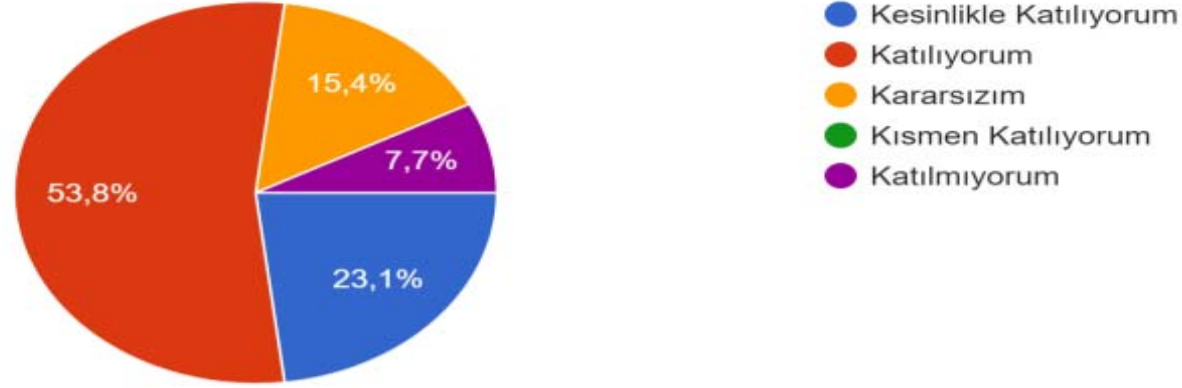
“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%46,2’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%23,1’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%23,1’i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm

13 yanıt



“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%23,1’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

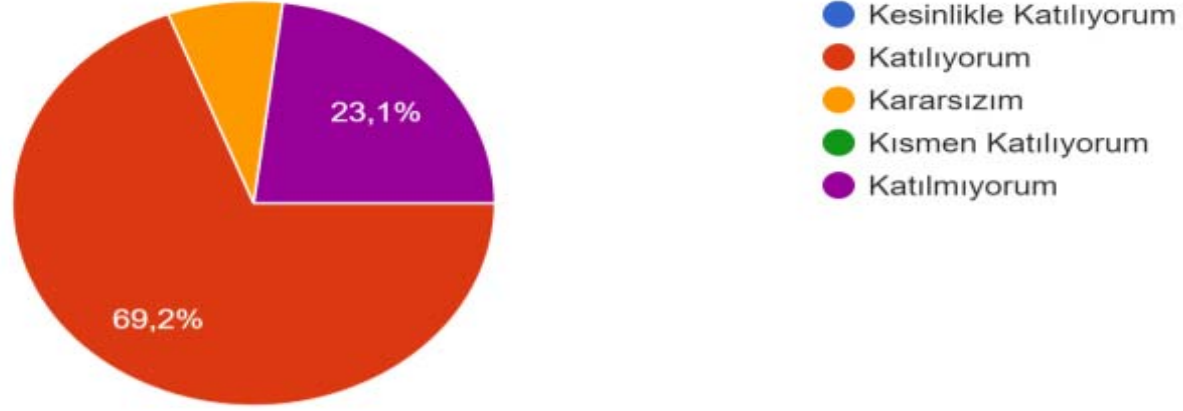
“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%53,8’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%15,4’ü Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%7,7’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır

13 yanıt



“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%69,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%23,1’i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir

13 yanıt



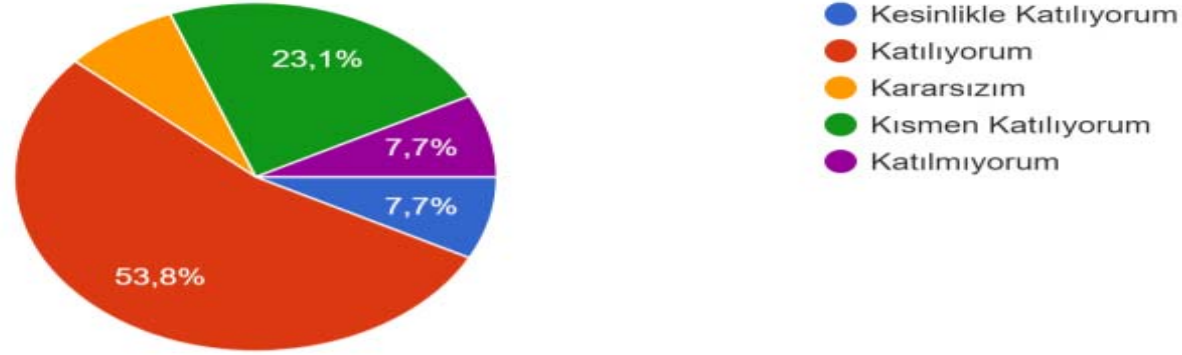
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%15,4’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%65,5’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%15,4’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

13 yanıt



“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%7,7’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

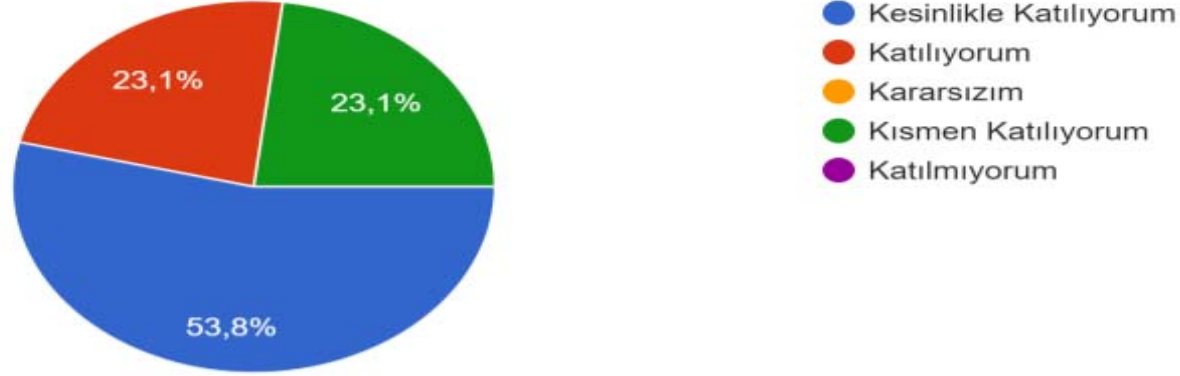
“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%53,8’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%23,1’i Kısmen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%7,7’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır

13 yanıt



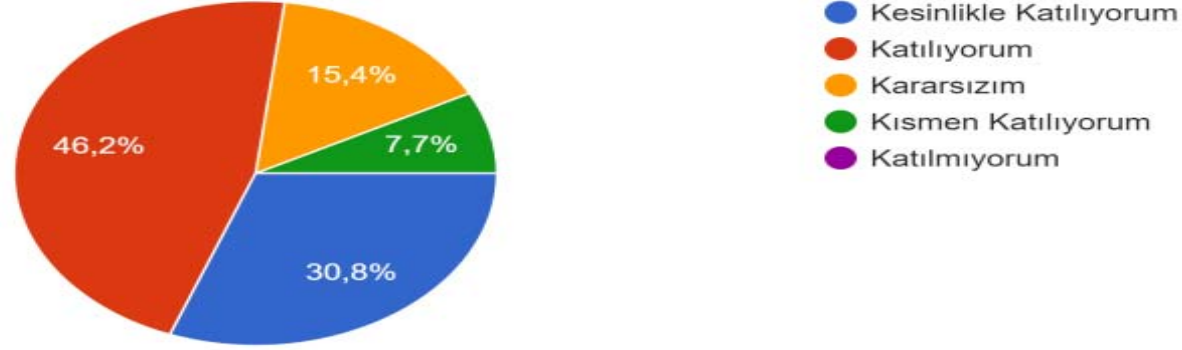
“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%53,8’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%23,1’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%23,1’i Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır

13 yanıt



“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%30,8’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

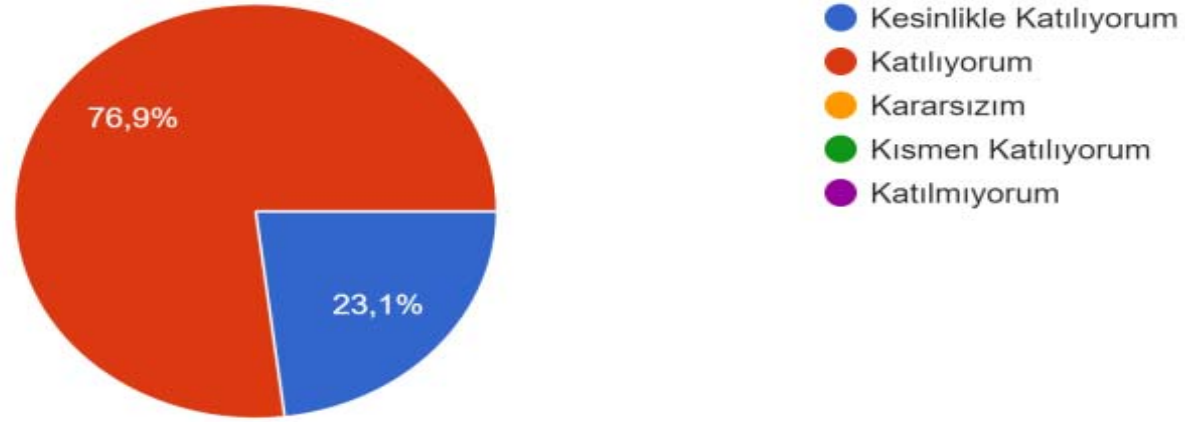
“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%46,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%15,4’ü Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%7,7’si Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir

13 yanıt

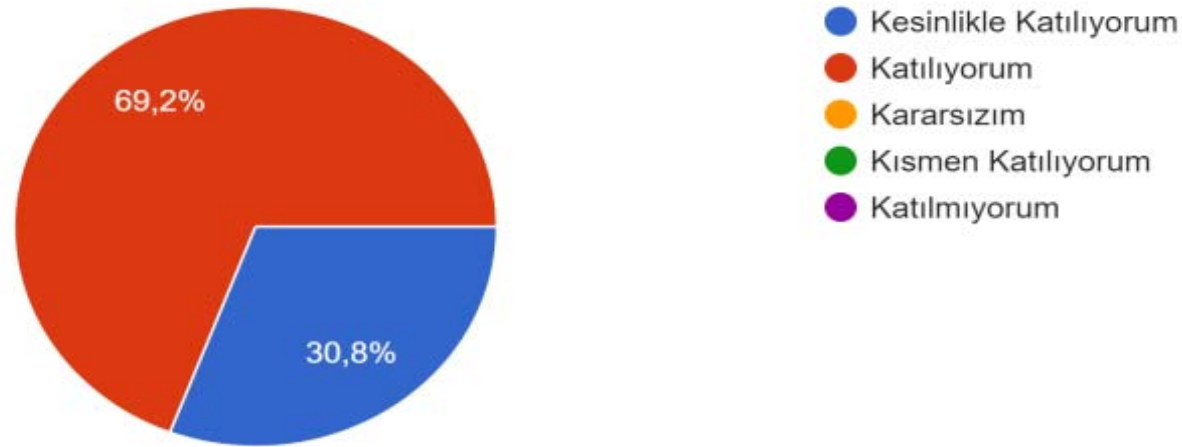


“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%23,1’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%76,9’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır

13 yanıt

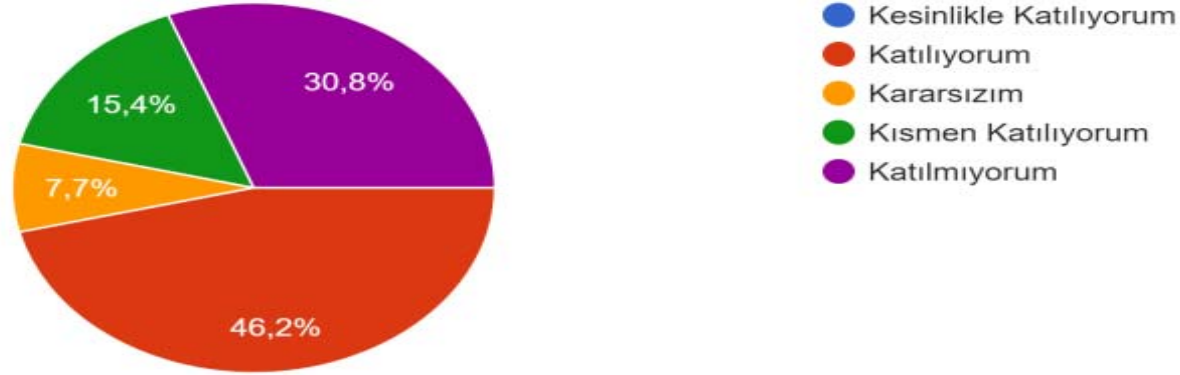


“Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%30,8’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

““Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%69,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir

13 yanıt



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%46,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

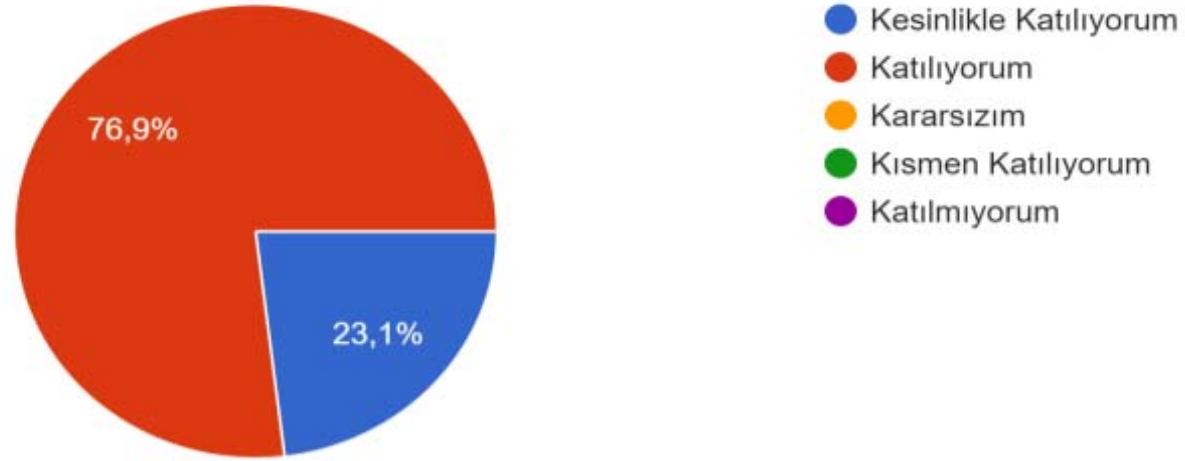
“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%7,7’si Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%15,4’ü Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%30,8’i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim

13 yanıt



“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%23,1’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%76,9’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenlerin Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleri

Etkinlikler yönünde zengin olması, okul müdürü başarılı	Velilerin duyarlı olması	okul idaresi ve öğretmenlerin uyumu, temizlik yönünde gösterilen çabaları
işbirliği ve ekip çalışması	Öğretmenler uyum içinde olması , öğrenci sayıları çok ideal	Öğrenci ve öğretmen sayıları, veli-öğretmen ilişkilerin iyi olması, öğretmen ve idare personel uyumu
Personeller arasındaki uyum olması	Sosyal kültürel faaliyetler, öğretmenlerin özverili çalışmaları, ilgi , temizlik ve düzen mükemmel olması	Çalışmalar birlik ve beraberlik içinde yapılması, çalışmalara destek verilmesi

Öğretmenlerin Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri

Fotokopi makinesi yok	İkili eğitim yapılması, sınıfların ortak kullanımı
-----------------------	--

Anket sonuçlarına göre öğretmenlerimizin okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin belirttiği görüşlerde fotokopisi makinesi olmadığı belirtilmiştir. Okulumuzda fotokopi makinesi var ancak Okul-Aile Birliği bütçesi yeterli olmadığından gerekli tamirati yapılamıyor ve kullanılmıyor. Ya Okul-Aile Birliği bütçesi ile ya da kantin kira geliri ile fotokopi makinesinin tamirati yapılmaya çalışılacaktır. İkili öğretim yapıldığından sınıflar ortaokul ile ortak kullanılmaktadır.

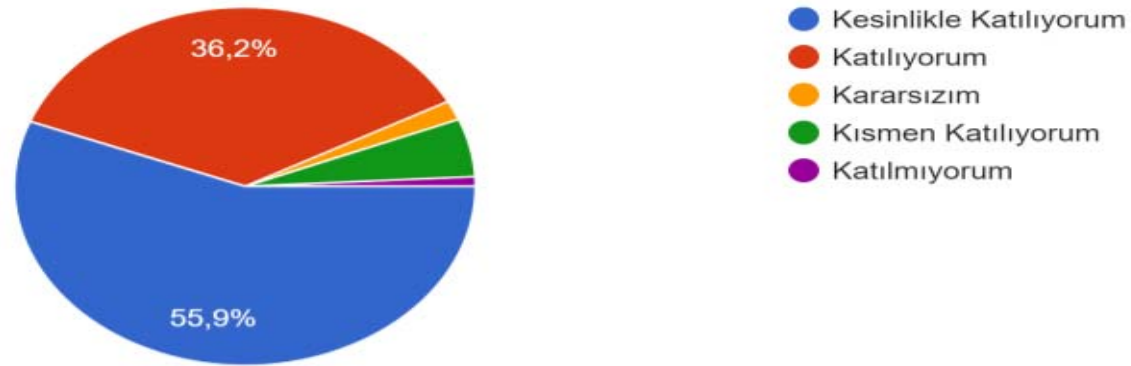
Veli Anketi Sonuçları:

334 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 229 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum

229 yanıt

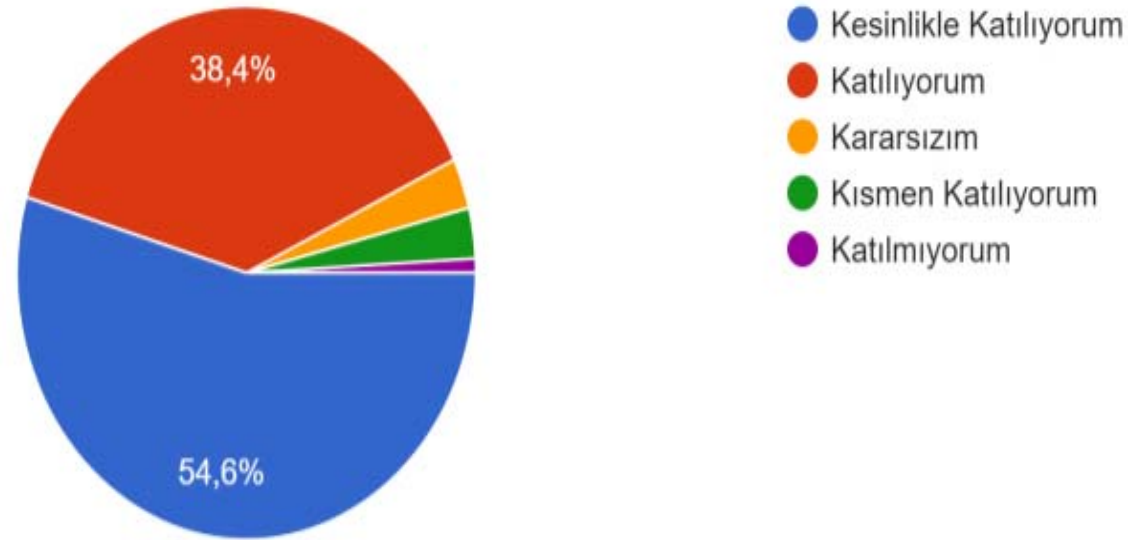


“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%55,9’u Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%36,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum

229 yanıt

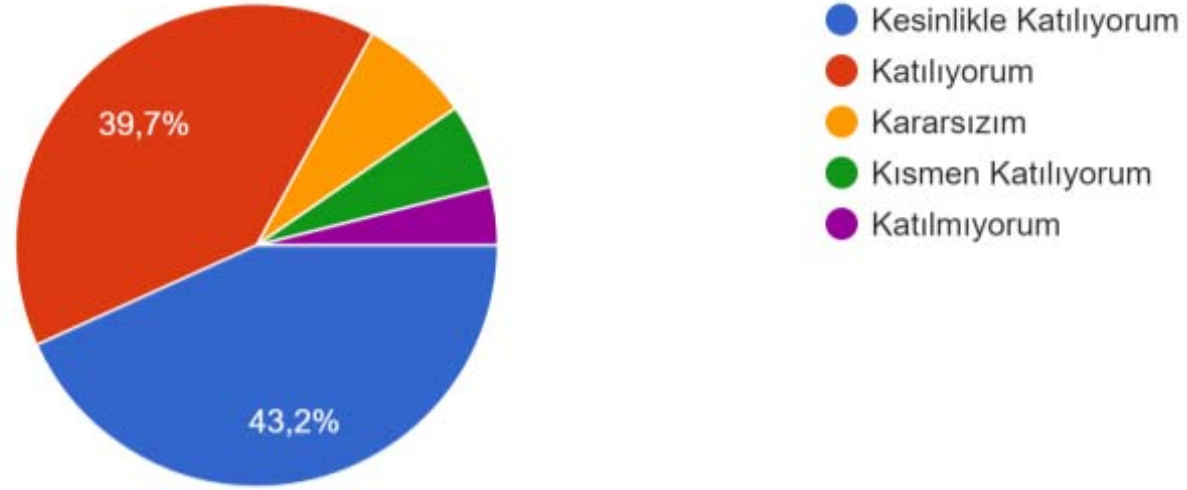


“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%54,6’sı Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%38,4’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum

229 yanıt

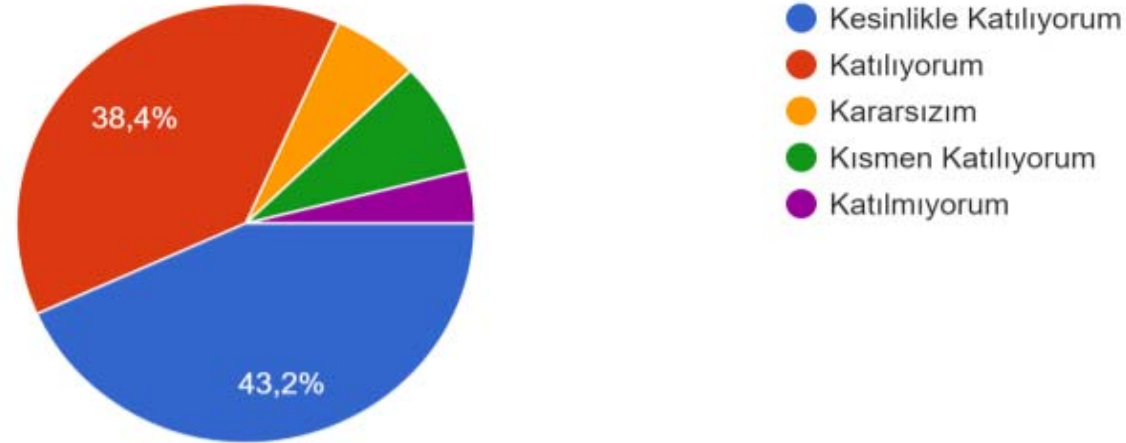


“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%43,2’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%39,7’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor

229 yanıt

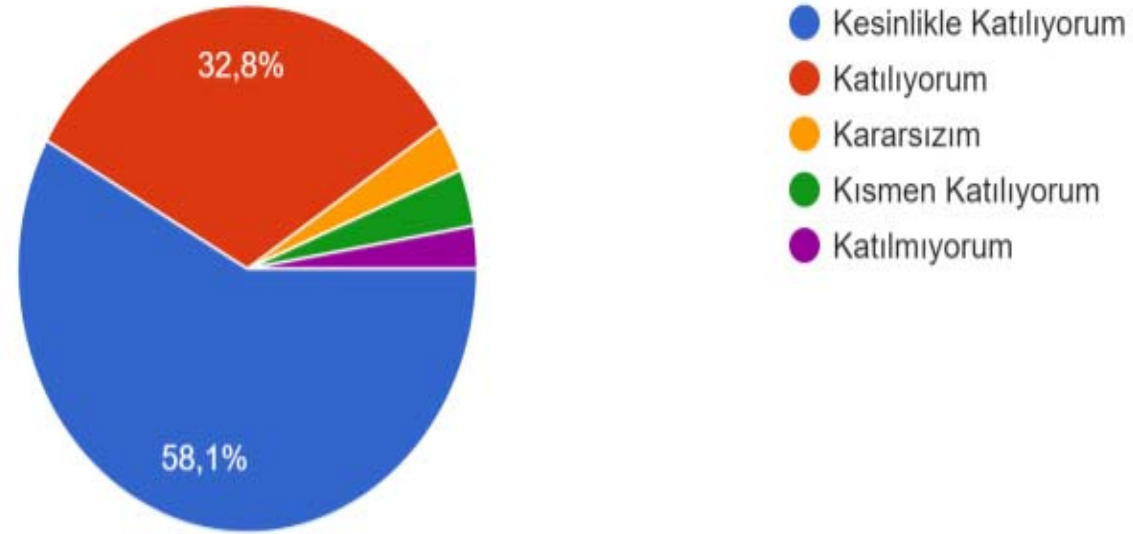


“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılan velilerin **%43,2’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılan velilerin **%38,4’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır

229 yanıt

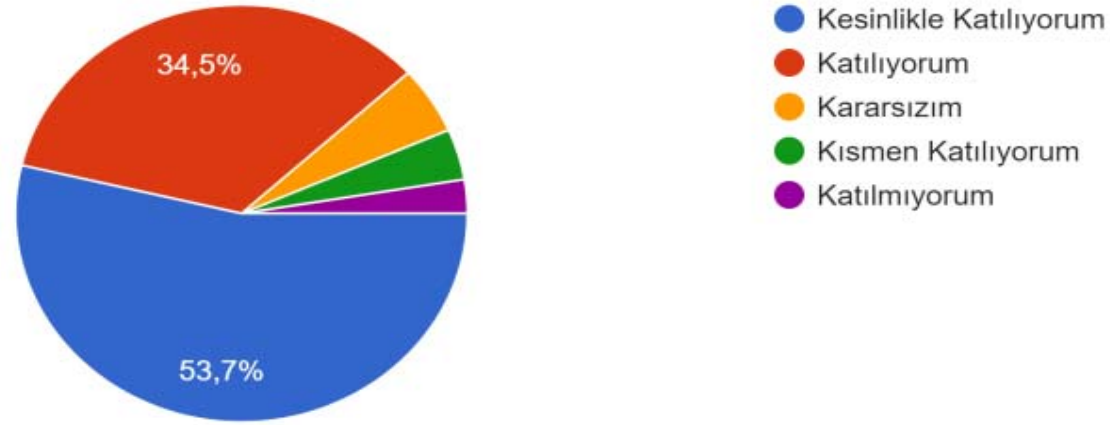


“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%58,1’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%32,8’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır

229 yanıt

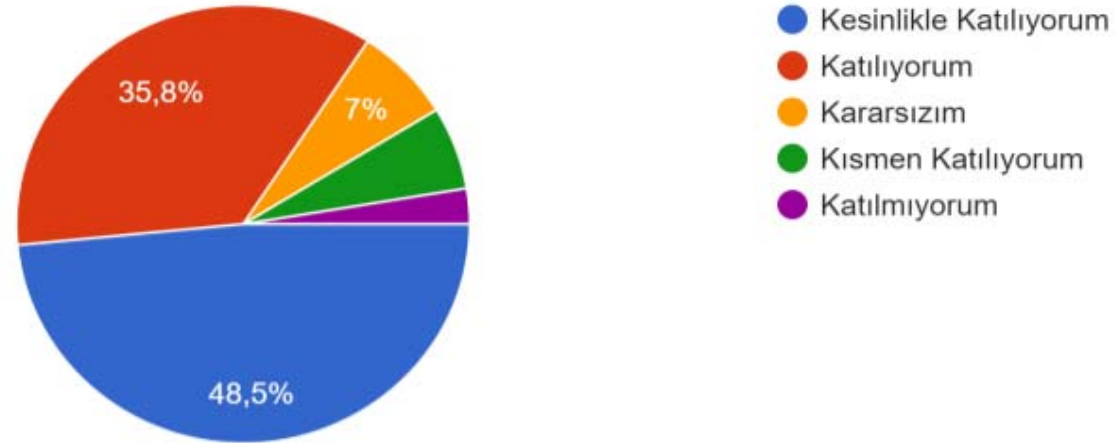


“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%53,7’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%34,5’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır

229 yanıt



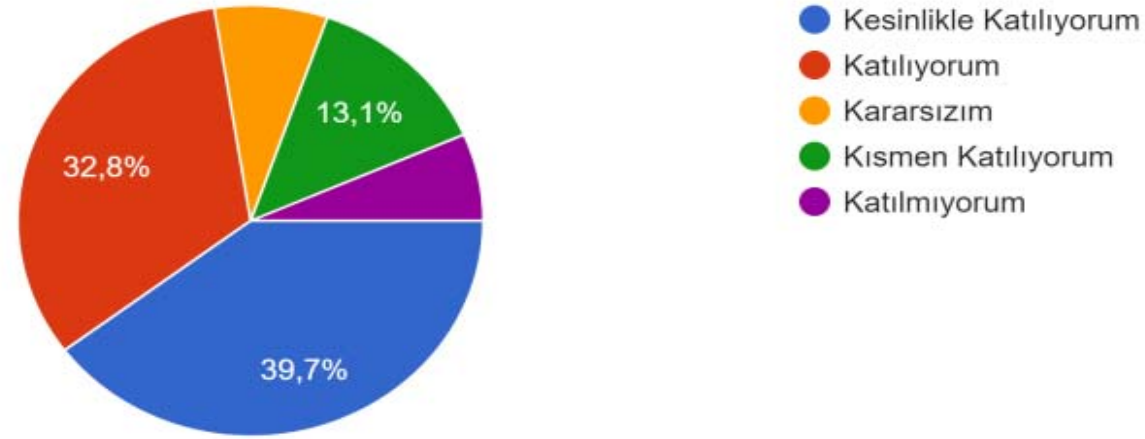
“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%48,5’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%35,8’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%7’si Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum

229 yanıt



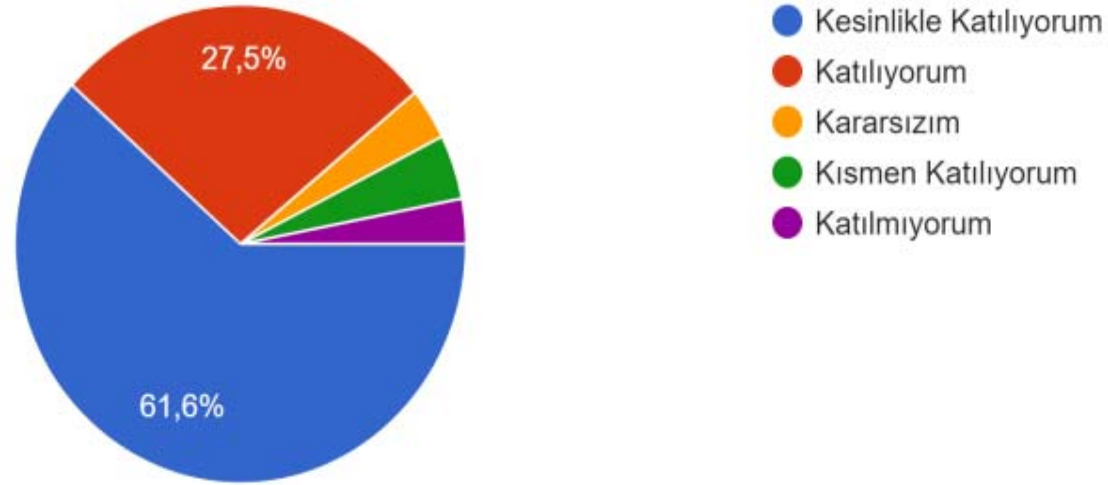
“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%39,7’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%32,8’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%13,1’i Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum

229 yanıt

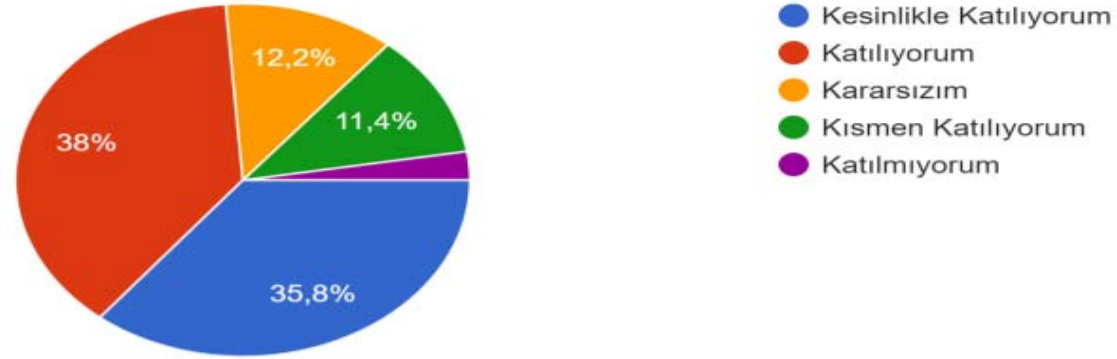


“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%61,6’sı Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin **%27,5’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir

229 yanıt



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%35,8’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

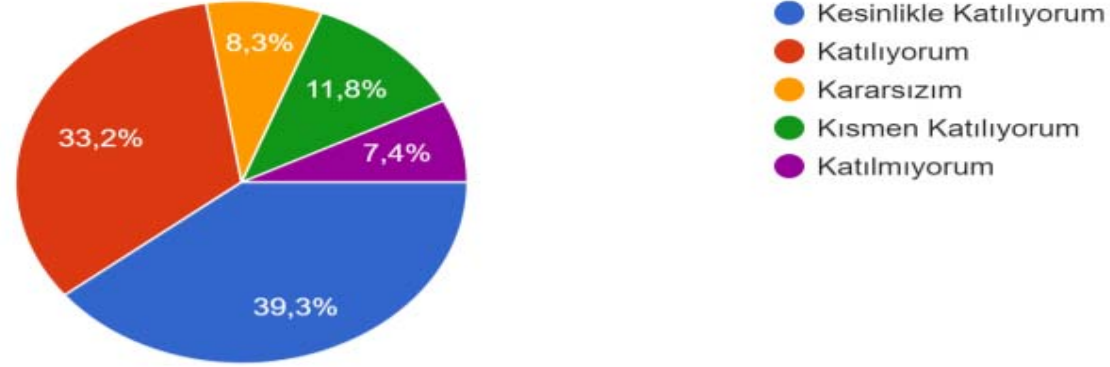
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%38’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%12,2’si Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%11,4’ü Kısmen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır

229 yanıt



“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%39,3’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%33,2’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

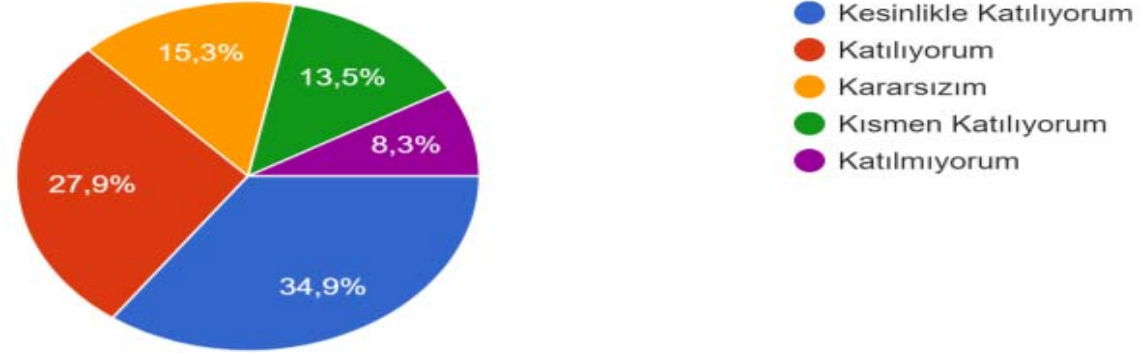
“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%8,3’ü Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%11,8’i Kısmen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin **%7,4’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir

229 yanıt



“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%34,9’u Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%27,9’u Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

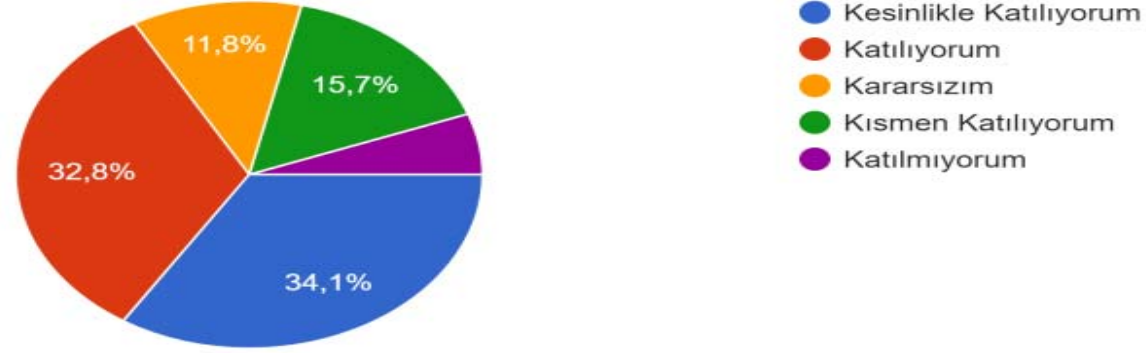
“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%15,3’ü Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%13,5’i Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%8,3’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

229 yanıt



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%34,1’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%32,8’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%11,8’i Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin **%15,7’si Kısmen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleri

Başarılı, temiz ve güvenli bir okul	Okul müdürü düzenli gayretli olması	Okula öğlen gidilmesi
Güvenli, temiz ve düzenli bir okul, etkinliklere katılması	Eğitimi çok güzel, okul idaresi çok iyi, temiz	Güvenli, öğretmenler kaliteli
Engelli asansörün olması	Yönetim, güvenlik ve hizmet anlayışı	Okulumuzdan memnunuz
Öğretmenler, idareciler disiplinli, okul temiz ve başarılı	Kursların olması	Yönetim iyi, öğretmenler iyi okul iyi
Sınıf sayılarının az oluşu	Sanatsal etkinlikler iyi	İlgi ve alaka
İdare yönde çok iyi, öğretmen ve öğrenci ilişkisi çok iyi	Görüşler dikkate alınır	Çalışanlar iyi, şikayetlerin ciddiye alınması
Ayrım yapılmıyor, bizleri önemsiyor	Okul da kamera var, güvenli	İletişim iyi
Birçok başarı elde eden okul, okul yeniliğe açık	Öğrenciye önem vermesi, eğitime önem verilmesi	Çocuklar okulu seviyor

Velilerin Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleri

Başarılı çocuklara biraz dikkat edilmeli, Başarılı öğrencilere ödül verilmeli	Veliler daha çok bilgilendirilmeli, spor etkinlikleri çoğaltılmalı	Öğrencilere dini eğitimin az verilmesi, mesleklerin tanıtması
Sıralar ve masalar temiz değil	İkili öğretim olması	Sınıflar ve tuvaletler biraz kirli
Kantinde zararlı şeyler satılıyor	Servisler kalabalık	Öğrenci sayısı az

Başarının biraz daha artırılması	Kantinde sıkıntı var, kantin küçük	Öğrencilerin temiz olmayışı
Eğitimde eksiklik var	Matematiğe daha önem verilmesi	Güvenli değil
Okul binasının yetersiz olması, Donanım eksikliği var	Kantinde sağlıksız ürünler	Yanlış davranışlar
Her öğrenciye aynı davranılmıyor	Spor ve fiziki etkinlikler az, yeşil alan az	İngilizce kursunun olmasını istiyoruz

Anket sonuçlarına göre öğrencilerimizin okulumuzun olumsuz yönlerine ilişkin belirttiği görüşlerde sınıf, lavabo ve genel olarak okulun temizliğinin yetersiz olduğu belirtilmiştir ancak her gün yardımcı hizmetliler tarafından günlük temizlikler yapılmaktadır. Yine de sınıf, lavabo ve genel olarak okulun temizliğine daha çok dikkat edilecektir. Mesleki rehberlik kapsamında rehberlik servisi tarafından 4.sınıf öğrencilerine düzeylerine uygun olarak II.dönemde mesleklerin tanıtılması ile ilgili çalışmanın yapılacağı planlanmıştır. Akademik başarısı iyi olan öğrencilere, velileriyle işbirliği içinde daha çok dikkat edilecek. Sosyal, kültürel ya da bilimsel etkinliklere katılarak veya herhangi bir alanda istenilen başarıyı gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesi konusunda gerekli duyarlılık gösterilmeye devam edilecektir. Okulumuzda iklim öğretim şekli uygulandığından İlkokul grubu öğleden sonra derse girmektedir. Servis araçlarındaki öğrenci sayıları araç kapasitesini kesinlikle aşmamakta olup araçtaki koltuk sayısına göre öğrenci taşınması yapılmaktadır. Her öğrenciye eşit davranılmakta ve hiçbir okul çalışanı öğrenciler arasında ayırım yapmamaktadır. Okulumuzda spor ve fiziki etkinlikler yeterli yapılmakta ve veli işbirliğini sağlamak için veliler de etkinliklere davet edilmektedir. Öğrenci durumunun görüşülmesi, seminer, toplantı, etkinlikler için veliler zamanında bilgilendirilmektedir. Sınıf Öğretmenleri tarafından öğrencilere düzeylerine uygun Matematik kazanımları ve yeterli dini eğitim verilmekte olup 4.sınıf öğrencilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerine branş öğretmenleri girmektedir. Okulumuzda iki yıldan beri özel güvenlik personeli görev yapmaktadır. Onun dışında okulumuzda kurulan İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından gereken bütün tedbirler alınıyor ve öğrenciler için hem sağlıklı hem de güvenli bir okul ortamı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Öğrenci sayımız yeterli. Hatta hem ilkokul hem de ortaokul öğrenci sayıları fazla olduğundan normal öğretime geçiş yapamıyoruz. Kantin Denetleme Komisyonu tarafından her ay gerekli denetimler yapıldığından okul kantininde zararlı gıda ürünlerinin bulunması mümkün değildir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları Kız çocuklarının okullaşma oranının yüksek olması Okulumuzda şiddet olaylarının olmaması Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması
Çalışanlar	Kurum kültürü Proje tabanlı etkinlikler Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İlişkilerde saygı ve sevgi değerlerinin öncelikli olması Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağının olması Çalışanların deneyimli ve işbirliğine yatkın olması, Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler

	Etkinliklere katılım ve teşvik Velilerle işbirliğinin yapılması
Donanım	Etkileşimli tahta Bilgisayar laboratuvarı Fen Laboratuvarı Güçlü internet ağı Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması, güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Kantin geliri Okul-Aile birliği İlçe MEM
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Okul bahçesinin kısmen sportif ve sosyal etkinliklere elverişli olması Personel açısından okula ulaşımın kolay olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespitine yönelik etkili bir tarama ve tanılama sisteminin olmaması Okulumuzda ikili öğretim yapılması Özel eğitime muhtaç öğrencilerin tamamına hizmet sunacak planlama ve altyapı yetersizliği Öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının zayıf olması, bu yüzden de anlama ve anlatım zorluğu çekmeleri, kelime hazinelerinin dar olması
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması Velinin ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda ikili öğretim yapılması
Donanım	Fen laboratuvarı materyallerinin yetersizliği Sosyal ve sportif etkinlikler için materyal yetersizliği
Bütçe	Bütçe dağılımındaki dengesizlik Ekonomik kaynak yetersizliği Sabit okul gelirin sadece kantin kirası olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerin azlığı Kurum kültürünün istenilen düzeyde olmaması
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sisteminin yetersizliği İnsan kaynakları yönetim politikalarının yetersizliği İzleme ve değerlendirmenin yetersizliği Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması

İletişim Süreçleri	Velilerle yönetim sürecinin istenilen düzeyde olmaması
---------------------------	--

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi
Ekonomik	Kantin kira geliri Okul-Aile Birliği Gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Manevi ve kültürel zenginlik Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri İlimizin tarihi dokusunun zenginliği
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Yerel yönetimlerin eğitim politikaları İkili öğretim uygulanması, ilkokul ve ortaokul binalarının bağımsız olmaması Öğretmenlerin bazı bölgelerde daha uzun süreli çalışmasını sağlayacak teşvik edici mekanizmaların geliştirilmemiş olması Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Velilerimizin birçoğunun sosyo kültürel ve ekonomik yapılarının yeterli olmaması, eğitim öğretime karşı ilgisiz kalmaları Kırsal kesimde ulaşım zorluğu Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, eğitim alanındaki kamu yatırımlarının yetersiz olması
Sosyolojik	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması Yararlanılan kaynaklar ve imkanlar açısından şehir imkanlarının bulunmaması Sayınca az olsa da parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Teknolojik alt yapının yenilenememesi
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri Yönetici, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması Sürekli değişen Eğitim politikaları

	MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin kayıt zamanı ve kayıt yaşı, öğrenci başarısının değerlendirilmesi , ölçme-değerlendirmenin genel esasları ile ilgili uygulamada yaşanan belirsizlikler
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler Öğrencilerin kişisel gelişim alanlarının yetersizliği Yerleşim yerinin sürekli göç alması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimini sağlamak
2	Zorunlu eğitimde devamsızlığı önlemek ve öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimini sağlamak
4	Okul öncesi ve 1. sınıf öğrencilerinin okula uyumunu sağlamak ya da uyum sorunlarını en aza indirmek

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetlere katılımı teşvik etmek
2	Öğrenci başarısının düşük olması
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerini yürütmek
4	Okul sağlığı ve hijyenini sağlamak
5	Okuma kültürünü geliştirmek
6	Okul güvenliğini sağlamak
7	Yabancı dil yeterliliğini artırmak
8	Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak
9	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesini sağlamak
10	Sosyal faaliyetler için gerekli araç ve gereçlerin temin edilmesi
11	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği

6	İstatistik ve bilgi temini
7	İhtiyaç duyulan donanımın temin edilmesi
8	Temiz ve güvenilir bir okul ortamının sağlanması
9	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
10	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
11	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Bireysel yeteneklerini göz önünde bulundurarak, kendine güvenen, sorumluluklarının bilincinde öğrenmeyi öğrenen, nitelikli, çağın teknolojisiyle donanmış üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Ait olduğu toplum için yaşayan; arayan değil aranan, taşınan değil, taşıyan ve üreten bireylerin yetiştiği kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Saygı	2. Katılımcılık
----------	-----------------

3. Yaratıcılık	4. Vatandaş Odaklılık
5. Sürekli Gelişim	6. Girişimcilik
7. Çevreye Duyarlılık	8. Takım Çalışmasına Önem Verme
9. Değişime Açık Olma ve Değişim	10. Toplumsal Duyarlılık
11. Dürüst ve Güvenilirlik	12. Çözüm Odaklı ve Bilimsel Yaklaşım
13. Analitik ve Bilimsel Bakış	14. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%40	%50	%60	%70	%75	%80
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%60	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,7	%0,7	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı (sayı)	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.7	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için açılan kurslara katılım oranı (%)	0	0	%76	%77	%78	%79
PG.1.1.8	Görsel sanatlar ve müzik alanında değerlendirmeye alınan öğrenci oranı (bilsem)	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.9	Bilsem'e yerleştirmeye hak kazanan öğrenci oranı	0	0	4	5	6	7
PG.1.1.10	Öğrenci ile yapılan bireysel görüşme oranı	%15	%20	%30	%40	%45	%50
PG.1.1.11	Ailelere verilen eğitim saati	2	3	4	6	8	8
PG.1.1.12	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	22	20	20	20	20	20
PG.1.1.13	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarı kalan öğrenci oranı	%0	%0,69	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.14	Tanıtım toplantı sayısı (Sayı)	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.15	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı	%2,40	%2,69	%2,40	%2	%2	%2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi öğrencilerin tespiti yapılarak okul öncesinin önemi ile ilgili bilgilendirme çalışmasının yapılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Tüm Öğretmenler	10 Eylül-14 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılarak öğrenci velileri ile gerekli görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Devamsızlık Uyarı dilimlerine göre gerekli zamanlarda
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör tadilatı tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	MEB tarafından ödenek gönderildiği zaman
1.1.6	Kurum tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul İnternet Sitesi Yönetim Ekibi	Her ay
1.1.7	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için kursların açılması ve öğrencilerin bu kurslara katılmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Ekim
1.1.8	Bilim sanat merkezi sınavlarında Görsel Sanatlar ve Müzik alanında yetenekli olan öğrencilerin yönlendirme çalışması yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	BİLSEM Başvuru Zamanında
1.1.9	Bilim sanat merkezi sınavlarına öğrencilerin yönlendirme çalışması yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	BİLSEM Başvuru Zamanında
1.1.10	Öğrenci ile gerekli bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler Rehberlik Servisi	İhtiyaç duyulan her zaman
1.1.11	Ailelere ihtiyaç duyulan konularda gerekli eğitimler verilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	İhtiyaç duyulan her zaman
1.1.12	Uygun eğitim-öğretim ortamı için derslik başına düşen öğrenci sayıları dengeli olacak.	Okul Yönetimi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.13	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenciler için gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince

1.1.14	Tanıtım toplantıları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.15	Kaynaştırma öğrencilerinin özel eğitim hizmetlerinden faydalanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	01 Eylül-31 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	23	45	60	75	80	100
PG 2.1.2	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	1	2	2	3	3	4
PG 2.1.3	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	2	2	3	4	5	6

PG 2.1.4	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	94	100	105	110	115	120
PG 2.1.5	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	8	12	15	18	22	25
PG 2.1.7	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	318	318	320	325	330	335
PG 2.1.8	Ödüllendirilen çalışan sayısı	0	1	2	3	4	5
PG 2.1.9	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmet içi eğitim saati (s)	40	60	70	80	90	100
PG 2.1.10	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	40	60	70	80	90	90
PG 2.1.11	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	45	46	47	48	49	50
PG 2.1.12	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	3	2	4	4	5	5
PG 2.1.13	Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı	72	75	78	80	82	83
PG 2.1.14	Aile ziyaretleri sayısı	20	32	40	48	52	65
PG 2.1.15	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	624	937	1100	1200	1300	1400
PG 2.1.16	Kullanılan öğretim materyal sayısı	20	40	60	80	100	120
PG 2.1.17	Çalışanlar için düzenlenen mesleki-kişisel gelişim faaliyet sayısı (sayı)	0	1	1	2	3	4
PG 2.1.18	Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg) v	750	800	850	900	950	1000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenciler bilgilendirilecek, projelere katılımları yönünde teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.2	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.3	Okul genelinde yürütülecek projeler hakkında öğretmenler bilgilendirilecek, öğrenci ve öğretmenler proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.4	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler hakkında öğrenciler bilgilendirilecek ve katılımları yönünde teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.5	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinlikler hakkında öğrenciler bilgilendirilecektir.	Okul yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.6	Öğrencilerle kitap okuma çalışması yapılacak ve öğrencilerin kitap okuma alışkanlığını kazanmaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.7	Okul sağlığı, sağlıklı beslenme, hijyen ve fiziksel aktivite çalışmaları hakkında öğrenciler, aileler, çalışanların bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere katılmaları desteklenecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.8	Çalışan personelin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.9	Yöneticilerin resmi veya özel hizmet içi eğitimlere katılımları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.10	Öğretmenlerin resmi veya özel hizmet içi eğitimlere katılımları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince

2.1.11	Eğitim-öğretim kalitesi için gerekli kurul ve toplantıların yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.12	Gerekli sağlık taramalarının yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Toplum Sağlığı Merkezi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.13	İngilizce öğretmenin görevlendirilmesi yönünde gerekli yazışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	İhtiyaç duyulan zamanda
2.1.14	Gerekli aile/ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.15	Okul internet sitesinin öğrenci, öğretmen, veli tarafından ziyaret edilmesi için gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul İnternet Sitesi Yayın Ekibi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.16	İhtiyaç duyulan eğitim-öğretim materyalleri temin edilecek ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.17	Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.1.18	Atıkların geri dönüşüme kazandırılması için öğrenci, öğretmen, veli ve diğer paydaşlara gerekli bilgilendirmeler yapılacak ve kampanyalar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%90
PG.2.2.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%30	%30	%20	%15	%10	%5
PG.2.2.4	Kurumumuz ile üniversite, kamu ve özel sektör ile yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.2.2.5	Statejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı	%80	%83	%85	%87	%89	%90
PG.2.2.6	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.7	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	4	6	8	10	12	14
PG.2.2.8	Geliştirilen eğitim ve öğretim materyal sayısı (Sayı)	0	2	4	6	8	10
PG.2.2.9	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için toplantılar ve kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli görüşmeleri gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince

2.2.4	Kurumumuz ile üniversite, kamu ve özel sektör ile faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.2.5	Statejik planda belirtilen gösterge hedeflerine ulaşmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.2.6	Oryantasyon faaliyetleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.2.7	Okul dışı etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.2.8	Eğitim ve öğretim materyallerinin geliştirilmesi için öğretmen ve öğrencilere gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
2.2.9	Kurum/kuruluşlarla faaliyetlerin düzenlenmesi yönünde işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilerek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyetini artırmak.
- Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.
- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%60	%70	%75	%80	%85	%90
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	1	2	3	4
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%80	%74	%80	%83	%85	%90
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%80	%83	%85	%87	%90	%95
PG.3.1.6	Mahalli hizmet içi eğitime katılan kurum personeli oranı (%)	%80	%85	%87	%90	%92	%95
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.9	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.10	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.11	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.12	Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.1.13	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.14	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.15	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı	%10	%10	%15	%15	%20	%20

PG.3.1.16	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	0	0	1	2	3	4
------------------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacak, öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Okul servislerinin denetimi yılda 3 defa Öğrencilerle görüşme ayda bir
3.1.2	Tadilat için İlçe MEM, İl MEM ve MEB'e gerekli onarım başvuruları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Onarım başvuru zamanında İhtiyaç duyulan acil durumlarda
3.1.3	Kişisel gelişim alanında seminerler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı süresince
3.1.4	Yardımcı personelle okul temizliği ile ilgili sürekli görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Her Hafta
3.1.5	Kurum içi çalışan personelin kurumdaki çalışmalarla ilgili görüşlerinin yer alacağı anketler düzenlenecek ve anket sonuçları personel ile paylaşılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
3.1.6	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı mahalli hizmet içi eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
3.1.7	Personellerin ödüllendirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
3.1.8	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
3.1.9	Sağlıklı Beslenme ve Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince

3.1.10	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
3.1.11	İş sağlığı ve güvenliği (İSG) kapsamında öğrenci, çalışan, veli ve diğer paydaşlara gerekli bilgilendirmeler yapılacak ve iş kazaları anında bildirilecektir.	Okul Yönetimi İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu	Eğitim-öğretim yılı süresince
3.1.12	Her ay okul kantini ile ilgili Kantin Denetleme Komisyonu tarafından gerekli denetimler yapılacak, denetim sonucunda eksikler varsa tamamlanacak, sorunlar giderilecektir.	Okul Yönetimi Kantin Denetleme Komisyonu	Her ay
3.1.13	Okul bahçesi ve alanlarının öğrenci talepleri, ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
3.1.14	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
3.1.15	Kurum personelinin Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi ile ilgili eğitim alması için gerekli bilgilendirmeler yapılacak ve katılımları yönünde teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı süresince
3.1.16	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle işbirliğine gidilecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-

Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.576,5	7.000	7.250	7.500	7.750	36.076,5
Kantin Kira Geliri	3.169,68	3.350	3.600	3.800	4.000	17.919,68
İlçe MEM	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	7.500
TOPLAM	11.246,18	11.850	12.350	13.000	13.250	61.496,18

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.